# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 3 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС НОО.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по физической культуре.
- Авторской программы: «Физическое воспитание учащихся 1-4 классов» под ред. В.И. Ляха.

## Целью программы:

• является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
  - обеспечить овладение обучающимися системы знаний физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
  - способствовать формированию жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс Лях В.И., Зданевич А.А., Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. - М.: Просвещение, 2008.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю отводится 3 часа.

Программа содержит основные разделы:

Знания о физической культуре (4ч). Физическое совершенствование Гимнастика с элементами акробатики (26ч.). Физическое совершенствование Легкая атлетика (22ч.) Физическое совершенствование Лыжная подготовка (14ч.). Катание на коньках (6ч.) Физическое совершенствование Плавание (6ч.). Физическое совершенствование Подвижные и спортивные игры (24ч.)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. По физической культуре формой проведения аттестации является сдача нормативов.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического) о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное) о физической культуре и здоровье как фактора успешной учебы и социализации;

- овладение умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.п.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и т.п.), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

# Требования к уровню подготовки учащихся.

## Уровень подготовки обучающихся

В результате освоения содержания программного материала учебного предмета «Физическая культура» в 3 классе обучающиеся должны достигнуть предусмотренного образовательным минимумом уровня развития физической культуры.

### Учащиеся должны знать:

- об истории и особенностях зарождения и развития физической культуры и спорта;
- о способах и особенностях движений, передвижений;
- о работе мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- о терминологии разучиваемых упражнений, их функциональном смысле и направленности воздействия на организм;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки;
- о причинах травматизма на занятиях физической культуры.

# Учащиеся должны уметь:

выполнять основные движения, перемещения, упражнения по разделам программного материала; выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости; взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физической культурой.

По окончании начальной школы обучающиеся должны показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.