

**Аннотация**  
**к рабочей программе индивидуального обучения по учебному предмету**  
**« Иностранный язык »**  
**для обучающихся 11 класса**  
**Гоготовой Алины и Ляпиной Елены**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

-Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.

-ФКГОС

-Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».

-Примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов

-Авторской программы по английскому языку на основе учебника «Английский язык в фокусе» («Spotlight») под редакцией О. В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеевой, В. Эванс.

**Углубленное изучение английского языка в 11 классе по индивидуальной программе направлено на достижение следующих целей:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному

самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю

| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во недель | Всего за уч.год |
|--------------|-----------------------|---------------|-----------------|
| 11 класс     | 2 ч                   | 34            | 68              |

Программа содержит основные разделы.

| №  | Названия разделов      | Всего часов |
|----|------------------------|-------------|
| 1. | Семья                  | 8           |
| 2. | Экология               | 8           |
| 3. | Люди и общество        | 8           |
| 4. | Здоровье               | 8           |
| 5. | Жизнь в большом городе | 9           |
| 6. | Коммуникация           | 9           |
| 7. | Будущее                | 9           |
| 8. | Путешествие            | 9           |
|    | Итого:                 | 68          |

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В конце изучения каждой темы проводятся уроки итогового обобщения, контроля и коррекции знаний. Формой контроля являются тестовые работы.

Для реализации системно-деятельностного подхода около 20% учебного времени выделено на выполнение практических и творческих работ, основной задачей которых является формирование умений находить необходимую информацию. Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся предлагается выполнение мини-проектов по изучаемым темам.