

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
« Иностранный язык »
для обучающихся III класса

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.

- ФГОС НОО

- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».

- Примерной программы по иностранному языку для 2 – 4 классов

- Авторской программы по английскому языку для начальной школы на основе учебника «Английский язык в фокусе» («Spotlight») под редакцией Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В.

Цели программы:

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи программы:

- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников. С зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего за уч.год
3 класс	2 ч	34	68

Программа содержит основные разделы.

1. Вводные уроки 2 часа
2. Школьные дни 8 часов
3. Семья 7 часов
4. Игрушки 9 часов
5. Пушистые друзья 8 часов
6. Дом 7 часов
7. Выходной 5 часов
8. День за днём 8 часов
9. Повторение 7 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В конце изучения каждой темы проводятся уроки итогового обобщения, контроля и коррекции знаний. Формой контроля являются тестовые работы.

Для реализации системно-деятельностного подхода около 20% учебного времени выделено на выполнение практических и творческих работ, основной задачей которых является формирование умений находить необходимую информацию. Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся предлагается выполнение мини-проектов по изучаемым темам.