

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Историческое краеведение»
для учащихся 8-9 класса(ов)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФКГОС.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по историческому краеведению
- Авторской программы Ершовой А. В.

Регионализация образования является актуальным направлением развития системы образования в РФ и предполагает усиление внимания к изучению истории и культуры малой родины, которые являются составляющей национальной культуры. Курс призван формировать гражданственность, патриотизм. Он даёт возможность развивать творческий потенциал ученика в соответствии с личностно-ориентированным и деятельностным подходами.

Цели программы:

1. Научность:

- содержание курса изложено в трудах воронежских учёных-краеведов;

2. Вариативность:

- возможно двухгодичное изучение курса (68 часов) в 8-9 классах или одногодичное (34 часа) в 8 или 9 классе;

- учитель имеет право вносить коррективы в программу и тематическое планирование курса.

3. Дифференциация и индивидуализация:

- процесс знакомства с историей и культурой края позволяет формировать аналитическую культуру учащихся в соответствии с общим уровнем его подготовки. Вопросы и задания можно дифференцировать по степени сложности; дополнительную информацию и исторические источники адресовать учащимся с учётом уровня их умений и навыков;

- методикой преподавания курса предусмотрена фронтальная, групповая, парная, индивидуальная деятельность.

Образовательные задачи курса – формирование знаний:

- об уникальности истории края, его связи с отечественным и мировым культурным наследием на примере конкретных объектов;

- об этапах развития историко-культурного наследия на примере конкретных объектов;

- о жизнедеятельности жителей края и о знаменитых земляках;

- о проблемах и перспективах развития края;

- о перспективах собственного существования в этом крае.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: историческое краеведение В. Панова, историческое краеведение Н. Немыкина, тетрадь на печатной основе по историческому краеведению

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю (8 класс) – 35 часа

Вводное занятие. История Воронежского края в истории России. (1ч.)

Раздел 1. Воронежский край в древности. (3ч.)

Раздел 2. Воронежский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств. (3ч.)

Раздел 3. Образование Российского государства и Воронежский край. (3ч.)

Раздел 4. Основание города-крепости Воронеж (к.16в.). (2ч.)

Раздел 5. Социально-экономическое и политическое развитие Воронежского края в 17 веке. (3ч.)

Раздел 6. Воронеж и Воронежский край при Петре 1. (5ч.)

Раздел 7. Образование Воронежской губернии и её развитие в 18 веке. (4ч.)

Раздел 8. Социально-экономическая, общественно-политическая история Воронежского края в первой половине 19 века. (5ч.)

Экскурсионная работа. (2ч.)

Практические занятия. (2ч.)

Повторительно-обобщающий урок. (2ч.)

(9 класс) – 34 часа

Вводное занятие. История Воронежского края в истории России. (1ч.)

Раздел 1. Воронежская губерния во второй половине 19 века. (3ч.)

Раздел 2. События начала 20 века в истории Воронежского края. (3ч.)

Раздел 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 года. (4ч.)

Раздел 4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930-е годы. (4ч.)

Раздел 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства. (5ч.)

Раздел 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950-1990 годы. (4ч.)

Раздел 7. Современный этап развития Воронежа и области. (5ч.)

Экскурсионная работа. (2ч.)

Практические занятия. (2ч.)

Повторительно-обобщающий урок. (1ч.)

Ценностные ориентиры, формируемые курсом:

- гражданственность;
- патриотизм;
- толерантность;
- интеллектуальная и творческая активность;
- уважение общечеловеческих, национальных, региональных ценностей.

В конечном итоге – формирование духовной культуры личности, стержнем которой являются нравственно ориентированные воля и разум человека.

Основная концептуальная идея курса - использование знания компонента для реализации компонента компетентностного.

Содержание курса включает модули:

1. Исторический.
2. Культурологический.
3. Социальный.

Ресурсное обеспечение программы

Программа реализуется с помощью УМК:

- 1) В.И.Панова, А.О.Амелькин. Историческое краеведение Воронежской области.- Воронеж, 2012.
- 2) В.И.Панова. История Воронежского края.- Воронеж, 2007.
- 3) Люби и знай свой родной край.- Воронеж, 2008.
- 4) А. Я. Немыкин. И. В. Немыкина Историческое краеведение-Воронеж,2015.