

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета
«История»
для учащихся 9-х классов

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования. Преподавание истории в 9 классе завершает первый этап исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Учебно-тематическое планирование (68 ч.)

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Россия на рубеже 19-20 вв.	7
2	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	4
3	СССР на путях строительства нового общества.	7
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	4
5	СССР в 1945-1953 гг.	3
6	СССР в 1953- середине 60-х гг. 20 в.	4
7	СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. 20 в.	3
8	Перестройка в СССР (1985-1991)	4
9	Россия в конце 20- начале 21 в.	4
10	Новейшая история. Первая половина 20 в.	15
11	Новейшая история. Вторая половина 20 в..	13

Ресурсное обеспечение программы

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2014;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2014

•дополнительных пособий для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2012.

С.В.Парецкоа, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран.XX-началоXXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .- Волгоград: Учитель, 2013

• для учащихся:

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2015.

