

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Литература»
для обучающихся 8 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФКГОС.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по литературе

Авторской программы Т.Ф. Курдюмовой по литературе к учебнику Литература 8 кл.: Учебник - хрестоматия для общеобразовательных учебных заведений. – В 2 ч. /Авт.- сост. Т.Ф. Курдюмова. – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа конкретизирует содержание примерных тем образовательного стандарта для 8-го класса и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Рабочая программа по литературе для 8 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цель обучения:

Способствовать духовному становлению личности, формированию её нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Задачи обучения:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- освоить теоретические понятия и принципы так, чтобы они не являлись самоцелью, а стали «ключиком», который откроет перед читателями дверь художественного мира литературного произведения
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Особенности преподавания литературы в 8 классе.

Для реализации этих целей разработана новая структура программы. Каждый класс имеет своё название, которое подчёркивает главную для данного курса эстетическую проблему. Курс для 8 класса называется «**Литература и время**». В тематическом плане и методике уроков красной нитью проходит этот мотив. Весь учебный материал подаётся под углом отражения конкретных исторических событий в художественном произведении. В центре внимания учителя и учащихся становится образ автора с его личностной нравственной оценкой человека в том или ином срезе истории, актуальной компетенцией на данном этапе является культурологическая компетенция в связи с тем, что учащиеся погружаются в ту или иную эпоху.

Не менее важным является формирование у восьмиклассников критического мышления, так как на данном литературном материале им необходимо не только соотносить историческое время с реальным, но и вырабатывать собственную позицию относительно

героев, идеи, проблематики произведения. Следовательно, такие *формы уроков* как: урок-диспут, урок-суд, урок-обсуждение – становятся наиболее востребованными.

Теоретический блок в курсе 8 класса насыщен, но понятия и термины играют прикладную роль в главном – чтении и изучении текста художественного произведения.

Авторская программа реализует обязательный минимум содержания образования, однако при изучении и чтении художественных произведений необходимо совершенствовать все виды пересказа, обращать особое внимание на идейно-тематическую направленность произведения, формировать навыки нахождения тропов, а также осмысления их роли в

образной системе произведения в связи с новой формой аттестации учащихся в 9, 11 классах. В связи с тем, что учебник литературы для 8 класса ориентирован на изучение исторических произведений разнообразных жанров, логика прохождения учебного материала подчиняется не историческому принципу (от фольклора до произведений 20 века), а крупноблочной подачи материала.

Календарно-тематическое планирование разработано с опорой на **проблемно-тематический принцип**. Такое структурирование учебного материала позволяет более логично, целостно, доступно представить то или иное историческое событие на примере различных по роду, жанру, литературному направлению художественных произведений.

Данная перестановка не нарушает логики изложения материала и по окончании 8-го класса учащиеся полностью овладевают знаниями, умениями и навыками в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта.

Формой итогового контроля является написание сочинения на историческую тематику.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Содержание	Всего часов	Из них	
			уроки	уроки развития речи
1	Введение	1	1	
2	Фольклор	2	2	
3	Древнерусская литература	7	7	
4	Русская литература XVIII века	3	3	
5	Литература XIX века	38	29	5
6	Литература XX века	16	16	
7	Подведение итогов	3	1	2
8	ИТОГО	70	63	7

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Егорова Н. В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс. – М.: ВАКО, 2010.
2. Литература. 8 кл. В 2 ч.: учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, Н. А. Демидова, Е. Н. Колокольцев и др.; под ред. Т. Ф. Курдюмовой. – М.: Дрофа, 2010.