

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»
для обучающихся 3 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС НОО.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, М.В.Головановой «Литературное чтение».

Цель программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников.

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся, в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- способствовать формированию потребности в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской, М.В.Головановой «Литературное чтение», .

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю отводится 4 часа.

Программа содержит основные разделы:

Самое великое чудо на свете (5ч). Устное народное творчество (12ч). Поэтическая тетрадь 1 (8ч). Великие русские писатели (21ч). Поэтическая тетрадь 2 (6ч). Литературные сказки (9 ч). Были и небылицы (9 ч). Поэтическая тетрадь 3 (6 ч). Люби живое (17ч). Поэтическая тетрадь 4 (6ч). Собирай по ягодке — наберешь кузовок (13ч). По страницам детских журналов (8ч). Зарубежная литература (16 ч)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- в начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с *читательской деятельностью*:
 - навык *осознанного чтения* в определенном темпе (вслух и «про себя»);
 - умения *выразительно читать* и пересказывать текст;
 - учить *наизусть* стихотворение, прозаическое произведение;

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества

слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами. Для проверки учитель заготавливает индивидуальные карточки, которые получает каждый ученик. Задания на карточках могут быть общими, а могут быть дифференцированными. Для учета результатов проверки навыка.

Содержания учебного материала по литературному чтению ориентирован на формирование базовых национальных ценностей.

Средствами предмета в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Дети знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, чтобы уже в этом возрасте почувствовать себя маленькими гражданами великой страны.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих **предметных результатов:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Используемый учебно-методический комплекс:

- **Учебники**

Литературное чтение. Учебник. 3класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014 / (сост. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.)

Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. 3 класс. Электронное приложение к учебнику.