

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика»
для обучающихся 9 класса**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273. ФКГОС.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по математике. – М.: Просвещение, 2011г.
- Авторской программы «Сборник рабочих программ Алгебра 7-9» составитель Зубарева, А.Г. Мордкович -1 изд. М.: Мнемозина, 2012г.
- Авторской программы «Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9» автор Т.А. Бурмистрова – М: Просвещение, 2012г.

Цели изучения математики:

- *овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;*
- *интеллектуальное развитие, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;*
- *формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;*
- *воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.*

Место предмета в базисном учебном плане

- Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 9 классе отводится 170 часов из расчета 5 ч в неделю. Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета, включая предполагаемые в ходе курса изменения в характеристиках школьников;

отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;

ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;

применяемые средства обучения;

специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс:

- А.Г. Мордкович Алгебра 9 в 2 ч. Ч.1. –учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович и другие под ред. А.Г. Мордковича – 19 –е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015, - 222с.: ил. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мордкович и др. под ред. А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2015. -222с.:ил.
- Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2010. – 384 с. : ил.