

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Математика»
для обучающихся 3 классов**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС НОО
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- На основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика» УМК «Школа России».

Цель программы:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи программы:

Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

Развитие пространственного воображения;

Развитие математической речи;

Формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

Формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

Развитие познавательных способностей;

Воспитание стремления к расширению математических знаний;

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика»

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю 4 ч.

Программа содержит основные разделы.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. (8 ч.)

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (56 ч.)

Внетабличное умножение и деление.(29 ч.)

Числа от 1 до 1000 Нумерация (13 ч.)

Сложение и вычитание (12 ч.)

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5 ч.)

Приемы письменных вычислений. Повторение.(13ч.)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Самостоятельные работы и контрольные работы по разделам и итоговые контрольные работы.

Содержание программы.

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения

между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Периметр.

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Учебная и методическая литература.

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др./Учебник по математике для 3 класса начальной школы (1, 2 часть), М.: Просвещение, 2014.
2. Школа России. Сборник рабочих программ 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 3 класс. К учебному комплекту М.И.Моро- М.:ВАКО, 2017.
4. Проверочные работы. Математика: 3 класс / Сост. Т.Н.Ситникова. М.: ВАКО, 2017
5. Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова.

Далее кратко раскрываются особенности структуры, содержания, методического обеспечения, условий реализации, краткие методические указания по организации образовательной деятельности обучающихся, соотношение теории и практики, возможности выполнения проектных работ, возможности удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и др.).