

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 2 классов**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС НОО.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по _русскому языку
- Авторской программы _ Т.Г. Рамзаевой

Цели программы:

- достижение выпускником начальной общеобразовательной школы программных установок, знаний, умений, навыков и компетенций;
- формирование и развитие личностной сферы выпускника начальной школы; формирование языковой личности учащегося в первую очередь средствами ведущего учебного предмета начальной школы — русского (родного) языка;

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о познавательной деятельности учащихся средствами родного языка;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний языковых понятий из области фонетики, лексики, морфемики, грамматики;
- способствовать формированию психических функций ребенка в процессе усвоения языка как средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс: учебник «Русский язык. 2 класс» в двух частях / Т. Г. Рамзаева; проверочные работы по русскому языку в 2-х частях. 2 класс / Е. М. Тихомирова; поурочные разработки по русскому языку к учебнику Т. Г. Рамзаевой «Русский язык». 2 класс. / О.И.Дмитриева.

В соответствии с УП школы на изучение программы дается 5 часов в неделю. Всего: 170 часов в год.

Программа содержит основные разделы:

1. ПОВТОРЯЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ . (5 ч)
2. РЕЧЬ. (4 ч)
3. ЗВУКИ И БУКВЫ. (9 ч)
4. БУКВЫ И, А, У ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ. СОЧЕТАНИЯ ЧК,ЧН. (10 ч)
5. АЛФАВИТ. (2 ч)
6. СЛОВО И СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВ. (5 ч)
7. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (12 ч)
8. МЯГКИЕ И ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ ГЛАСНЫМИ БУКВАМИ. (9 ч)
9. ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. (5 ч)
10. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ СЛОГАХ. (12 ч)
11. РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК. (6 ч)
12. ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ. (3 ч)
13. СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. (14 ч)

14. ГЛАГОЛ. (9 ч)
15. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. (8 ч)
16. ПРЕДЛОГ. (7 ч)
17. РОДСТВЕННЫЕ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА. (7 ч)
18. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ. (9 ч)
19. ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ. (6 ч)
20. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (5 ч)
21. ПОВТОРЕНИЕ. (23 ч)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- входная диагностика
- текущее оценивание
- итоговое оценивание.

1. Входная диагностика во вторых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности учащихся к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей, которые необходимо учитывать в текущем оценивании.

2. В текущем оценивании используются субъективные, или экспертные методы (наблюдения, самооценка, и самоанализ и др.), объективизированные методы, основанные, как правило на анализе тестов, проверочных работ.

3. Итоговый контроль: комплексная контрольная работа, административная контрольная работа.

Аттестация обучающихся 2 классов в течение учебного года осуществляется в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Содержание авторской программы и логика изложения программного материала в учебнике «Русский язык» полностью соответствуют требованиям федерального государственного стандарта начального образования.

Во 2 классе происходит формирование основных понятий: части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол), предложение, словосочетание, текст. Учащиеся изучают существенные признаки каждого из понятий и связи между ними. На основе знаний состава слова во 2 классе производится формирование навыков правописания безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных.

Языковой материал представлен в программе следующими содержательными линиями: фонетика, графика, морфемика, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. Наряду с лингвистическими знаниями в программу включены сведения из области речи: текст, типы текста, тема и основная мысль текста и др.

В результате изучения русского языка ученик получит возможность научиться и будет иметь представление:

- применять изученные правила правописания:
- раздельное написание слов в предложении;
- написание гласных **и, а, у** после шипящих согласных **ж, ш, ч, щ** (в положении под ударением и без ударения);
- отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях **чк, чт, чн, щн, нч**; перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике), в том числе удвоенные буквы согласных;
- разделительный мягкий знак (**ь**);

- знаки препинания конца предложения (. ? !);
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
 - применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку и при списывании;
 - безошибочно списывать текст с доски и учебника объёмом 40—50 слов;
 - писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами объёмом 30—40 слов.