

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 3 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС НОО
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по русскому языку
- Авторской программы Т.Г.Рамзаевой «Русский язык», УМК «Школа России».

Цели программы:

- конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников,
- ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся об основах из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание), элементов словообразования ;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- способствовать формированию каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание собственных высказываний в устной и письменной форме;

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Русский язык» 3кл, Т.Г.Рамзаева, в 2ч., «Дрофа» 2012г..

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю – 5 часов.

Программа содержит основные разделы: Повторение (16 ч). Предложение. Словосочетание (9 ч). Текст (3 ч). Состав слова (63 ч). Части речи (65 ч) Повторение изученного материала за год (14 ч).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: словарный диктант - 5, контрольное списывание - 2 , диктанты по теме - 8, административная контрольная работа - 2 . сочинение – 3, изложение – 11, итоговая комплексная работа – 1.

Содержание авторской программы и логика изложения программногo материала в учебнике «Русский язык» полностью соответствуют требованиям федерального государственного стандарта начального образования.

В 3 классе происходит формирование основных понятий : части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол), значимые части слова (корень, приставка, суффикс, окончание), предложение, словосочетание, текст. Учащиеся изучают существенные признаки каждого из понятий и связи между ними. На основе знаний состава слова в 3 классе производится формирование навыков правописания безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных в корне слова, а также навыков правописания приставок.

Языковой материал представлен в программе следующими содержательными линиями: фонетика, графика, морфемика, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. Наряду с лингвистическими знаниями в программу включены сведения из области речи: текст, типы текста, тема и основная мысль текста и др.

В результате изучения русского языка ученик получит возможность научиться и будет иметь представление:

- главные и второстепенные члены предложения;
- предложения распространенные и нераспространенные;
- значимые части слова: корень, приставку, суффикс, окончание;
- однокоренные и разные формы одного и того же слова;
- чередование согласных и беглые гласные в слове;
- употребление разделительных мягкого (**ь**) и твердого (**ъ**) знаков;
- различие приставок и предлогов;
- лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного, глагола;
- употребление в речи различных частей речи;
- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для* активного использования учащимися в устной и письменной речи (в самостоятельных высказываниях) предложений, различных по составу (распространенных, нераспространенных), по эмоциональной окраске (восклицательных, невосклицательных), правильного интонационного оформления устных высказываний и расстановки знаков препинания на письме;
- разбора слов по составу,
- применения способов проверки и правописания слов с безударными гласными, парными, неизносимыми, двойными согласными, с суффиксами **-ик**, **-ек**, с изученными приставками;
- правописания сложных слов и глаголов с **не**; написания слов с непроверяемыми орфограммами;
- письма под диктовку текстов (55—60 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами.