

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 6 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС ООО
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по русскому языку.
- Авторской Программы Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, О.В.Загоровской «Русский язык».

Цели программы:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о языке как знаковой системе, о лингвистике как науке.
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний по русскому языку;
- способствовать формированию коммуникативной, языковой и лингвистической компетенции, культуроведческой компетенции.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс : учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, издательство «Просвещение», 2016.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы 5 часов в неделю, 175 часов за год.

Программа содержит основные разделы (с указанием количества часов).

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Из них	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Введение	8	2	1
2	Морфемика, словообразование, орфография.	19	5	1
3	Лексикология, орфография. Культура речи.	22	6	1
4	Имя существительное	13	1	1
5	Имя прилагательное	27	4	1
6	Имя числительное	15	2	1
7	Местоимение	19	4	1
8	Глагол	27	6	1
9	Синтаксис, пунктуация, культура речи.	25	7	1

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: .

Промежуточный: постановка учебной задачи и выводы, правильность выполнения упражнений и лингвистических задач, монологическая устная и письменная речь, полные ответы на вопросы, составление схем и рассказов по ним, моделирование языковых ситуаций, планирование, индивидуальные задания и сообщения, графическое объяснение условий выбора орфограмм и пунктограмм, фонетический, фонетико-морфемный, морфологический, морфемный, синтаксический разборы слов и предложений, аудирование, планирование текста;
Итоговый: проектная деятельность, творческие задания, контрольные работы, изложения, диктанты, сочинения всех видов, языковой анализ текста.

Отличительной особенностью программы, соответствующей предметной линии учебников Л.М. Рыбченковой, является ее направленность на сбалансированное совершенствование всех видов речевой деятельности, пристальное внимание к формированию коммуникативных умений не только в области письменного выражения мыслей, но и в области устных форм общения; актуализация метапредметной функции курса русского языка; интеграция процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетенции учащихся, их мыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, совершенствования познавательной деятельности; усиление аксиологической направленности курса на основе расширения его культурно-исторической составляющей.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках русского языка является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. С этой целью в программу включен внутрипредметный модуль.

Содержание внутрипредметного модуля «Русская речь»

Знакомство с функциональными разновидностями языка: «Ворона и Лисица» - старая басня новыми словами; написание басни в различных функциональных стилях. Научно-популярный подстиль речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Этимологические загадки». Язык художественной литературы. «Осенние метафоры» - стихотворения об осени: выразительное чтение, анализ. Сочинение-описание «Прогулка по осеннему парку». Научно-популярный подстиль речи. Проектная задача «Средства создания исторического колорита в стихотворении А.С. Пушкина "Песнь о вещем Олеге"». Публицистический стиль. Средства выразительности. Изложение с изменением лица рассказчика «Завещание В.И. Даля». Публицистический стиль. Средства выразительности. Домашнее сочинение «Как прекрасен этот мир». Описание научное и художественное. Подробное изложение «Венчание на царство». Проектная задача «Имя числительное в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, считалках, загадках)». Деловая игра «Школьная газета "Четвероногие друзья"». Сочинение-описание картины А.А. Пластова «Жатва». Совмещение в одном тексте разных типовых фрагментов. Сочинение «Мой город с

высоты птичьего полёта». Лингвистический анализ текста (упр. 565). Как исправить текст с неудачным повтором. Подготовка к сочинению «Как я первый раз...». Русский речевой этикет. Выразительные возможности синтаксиса. Устное выступление. Культура спора.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка в 6 классе обеспечивается следующим образом:

1. Использование электронных словарей, справочников на уроках;
2. Создание презентаций;
3. Поиск необходимой информации с использованием 1-2 сайтов, обозначенных учителем;
4. Конкретные домашние задания с использованием ресурсов сети Интернет.

Перечень методических материалов по предмету «Русский язык» в 6 классе.

1. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич]. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
2. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2015.
3. Русский язык. Разноуровневые задания. 6 класс / Сост. М. М. Казбек-Казиева. – М.: ВАКО, 2015.
4. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы / О. Н. Зайцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
5. Олимпиады по русскому языку. 5 – 6 классы. – / В. А. Малюгина. - 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2016.