

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета (курса)
«Русский язык»
для обучающихся 8 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФКГОС.
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по русскому языку
- Авторской Программы М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, Н.М. Шанского. – М.:Просвещение, 2002г. «Русский язык для 5-9 классов».

Курс русского языка в 8 классе общеобразовательной школы рассчитан на 105 учебных часов (3 часа в неделю).

Учебник русского языка 8 класс. Автор: Л.Тростенцова, Т. Ладыженская и др. М.: «Просвещение», 2014

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочности и осознанными знаниями.

Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащимися при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разборов.

Цели обучения русскому языку

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в различных сферах человеческой деятельности.
2. Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.
3. Освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств.
4. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия в сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Содержание программы.

Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в V-VII классах. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. Простое предложение. Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Простые односоставные предложения. Неполные предложения. Однородные члены предложения. Обращения, вводные слова и междометия. Обособленные члены предложения. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Повторение пройденного в VIII классе.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен
знать/понимать

определения основных изучаемых в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; уметь

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;

пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

- верно ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях.

- верно ставить тире между подлежащим и сказуемым.

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор верного написания.

- определять тип и стиль текста, излагать повествовательные тексты с элементами описания, писать сочинение-описание, сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.

6. Формы промежуточной аттестации в 8 классе следующие:

- тест;
- диктант с грамматическим заданием;
- проверочная работа с выборочным ответом;
- комплексный анализ текста;
- подробное и выборочное изложение;
- изложение с элементами сочинения-рассуждения;
- сочинение-описание памятника;

Сочинение на морально-этическую тему;

1. публичное выступление по общественно-важным проблемам;
2. сочинение –рассказ на свободную тему;
3. устное высказывание на лингвистическую тему.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Содержание	Количество часов	Из них	
			уроки	уроки развития речи
1	Вводный	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8	7	1
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи. словосочетание	4	4	
4	Простое предложение	5	4	1
5	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	8	6	2
6	Второстепенные члены предложения.	8	6	2
7	Простые односоставные предложения	12	12	
8	Неполные предложения	1	1	
9	Однородные члены предложения	14	12	2
10	Обращения, вводные слова и междометия	11	9	2
11	Обособленные члены предложения	20	18	2
12	Прямая и косвенная речь.	7	6	1

