

**Аннотация
к рабочей программе учебного курса
« Немецкий язык »
для обучающейся V класса**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

-Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.

-ФГОС ООО от 17.12.2010 г. № 1897

-Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».

-Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов

-Авторской программы по немецкому языку как второму иностранному на основе учебника «Горизонты» («Horizonte») под редакцией М. М. Аверина.

Цели программы:

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала;

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности**

иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью

своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие языковых навыков;

формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего за уч.год
5 класс	2 ч	35	70 ч

Программа содержит основные разделы.

1.Знакомство. 10 часов

2.Мой класс. 11 часов

3.Животные. 9 часов

4. Мой школьный день.10 часов

5. Хобби. 10 часов

6. Моя семья. 10 часов

7.Сколько это стоит? 10 часов

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В конце изучения каждой темы проводятся уроки итогового обобщения, контроля и коррекции знаний. Формой контроля являются тестовые работы.

Для реализации системно-деятельностного подхода около 20% учебного времени выделено на выполнение практических и творческих работ, основной задачей которых является формирование умений находить необходимую информацию. Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся предлагается выполнение мини-проектов по изучаемым темам.