

**Аннотация
к рабочей программе учебного курса
«Я гражданин России»
для обучающихся 7 классов**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС ООО
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по истории
- Авторской программы по обществознанию- Л. Н. Боголюбова, Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. «Обществознание. 5-9 класс

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны; дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России. способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

- Для реализации программы используется учебно-методический комплекс

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2016 г.

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы – 18, в неделю - 1 час.

Программа содержит основные разделы:

№	Название раздела	Количество часов
1	Уроки демократии	5
2	Россия	13

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).