

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Всеобщая история»
для обучающихся 6 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273.
- ФГОС ООО
- Основной образовательной программы МКОУ «СОШ №10».
- Примерной программы ООО по истории
- Авторской программы А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5-9 классы)

Цель программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Задачи программы:

- создать условия для формирования представлений обучающихся о об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности;
- обеспечить овладение обучающимися системы знаний об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;

способствовать формированию _ представлений об истории Средних веков как части общемирового исторического процесса;

- Для реализации программы используется учебно-методический комплекс
1. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;

В соответствии с УП школы количество часов на изучение программы в неделю - 1 час.

Программа содержит основные разделы:

№	Название раздела	Количество часов
1	Глава 1. Становление Средневековой Европы (VI – XI века)	6
2	Глава 2. Византийская империя и славяне в VI- XI веках	3
3	Глава 3. Арабы в VI- XI веках	2
4	Глава 4. Феодалы и крестьяне	2
5	Глава 5 Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3
6	Глава 6. Католическая церковь в XI- XIII. Крестовые походы.	2
7	Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. (XI – XV века)	6
8	Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2
9	Глава 9. Культура Западной в Средние века	4
10	Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	4

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- Виды контроля: текущий, тематический, итоговый.
- Основная цель текущего опроса — проверка того, как идет процесс формирования знаний, умений, связанных с изучением природы, общественных явлений (наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причину, определять свойства), анализ деятельности учителя и корректировка ее в том случае, если это необходимо.
- Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно использовать упражнения, данные в рабочих тетрадях.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы.
- Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.
- Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

- Устный опрос — это диалог учителя с одним учеником (индивидуальный опрос) или со всем классом (фронтальный опрос), очень важно продумать вопросы к беседе, которые проверят не столько способность учеников запоминать и воспроизводить текст (правило, образец), сколько уровень осознанности полученных знаний, умение их применять в нестандартной ситуации.
- Письменный опрос — это самостоятельные и контрольные работы. На проведение самостоятельной работы потребуется 10–15 минут. Цель ее: проверить, как идет формирование знаний и умений по теме курса, изучение которой еще не закончено. Основное значение этих работ в том, что учитель вовремя может скорректировать процесс обучения и помочь учащимся устранить возникшие трудности.
- Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания (написание рассказов, защита рефератов и проектов).